



CAPACITACIÓN EN LA PRÁCTICA MEDITATIVA DE LA PRESENCIA

Dirigida a Educadores de vanguardia: Directivos, Docentes, Mentores, Madres y Padres

Fundamentos del abordaje

En estos 30 años de experiencia en la transmisión de la Práctica Meditativa de la Presencia (Mindfulness) podemos fundamentar que es de vital importancia que el adulto pueda comprometerse desde la ética y la coherencia a ser un practicante. Y así, desde su propia experiencia y determinación de cambio pueda transformarse en *agente multiplicador* transmitiendo naturalmente el conocimiento a niñas, niños y adolescentes. Pues es sólo el **conocimiento experiencial directo** el que nos capacita como transmisores genuinos. Por ello nuestra propuesta para las Instituciones Educativas es trabajar como punto de partida con los adultos.

FORMATO OFRECIDO: dirigido a directivos, docentes, mentores, padres

Dos encuentros de cuatro horas cada uno, donde la formación será práctica y teórica:

-Primer encuentro: Ética y Coherencia

Abriendo posibilidades: que los directivos, docentes, mentores, padres, madres, puedan profundizar y enraizar en el cultivo de la capacidad de autorregularse, recuperando el autocuidado mente-cerebro-cuerpo en una novedosa y revolucionaria relación con las emociones y su impacto en la corporalidad.

-Segundo encuentro: El adulto practicante transmitiendo desde la experiencia

Creando posibilidades: Cultivando juntos las capacidades de transmitir el conocimiento como poderoso, novedoso y revolucionario recurso en el aula, la institución y el ámbito familiar.

La cantidad de participantes sugerida es de un mínimo de 30 personas y un máximo de 100.

(Entre ambos encuentros el intervalo será no menor a un mes y no mayor a dos meses.)

Equipo a cargo de la Formación:

Clara Badino, Fundadora de Visión Clara Mindfulness, Argentina (precursores desde 1998 en Argentina y Latinoamérica en la Práctica de Mindfulness)

Margarita Vanoni, Profesora de nivel inicial e Instructora de Mindfulness.

Juana Goti, Profesora de Nivel Inicial y transmisora experiencial de la práctica meditativa en el aula.

“Sólo el cerebro humano puede ejercer la libertad de procesar la información y dar una respuesta liberada de los condicionamientos neurofisiológicos. La libertad de una dinámica neural no determinada es don gratuito del humano al servicio de no quedar encerrado en un determinismo biológico.

El cerebro madura en el proceso de existir en relación, cooperación con los demás y no solo como resultado del desarrollo orgánico”

Natalia Lopez Moratalli

(Docente de Antropología y Ética Universidad de Navarra)

Bibliografía sugerida para acompañar la capacitación:

- “Mindfulness en la era del miedo y la ansiedad” Clara Badino, Ed. Grijalbo
- Los tres manuales prácticos dirigidos a educadores: “Mindfulness y Neurociencias”, “Educadores de vanguardia”, “Nuevos Cerebros” Clara Badino, Ed Grijalbo*
- “Mindfulness en movimiento”, Francisco Vanoni, Ed Grijalbo
- “Poder y distorsión de Mindfulness”, Clara Badino, Prof.Margarita Vanoni, Dr. Diego Robatto, Ed. Grijalbo*

***En librerías aprox. desde junio de 2020**